

PIAZZA MARCONI

Il Notiziario dell'Istituto Comprensivo Statale "Piazza Marconi" di Vetralla



Libridine/4

Attorno al perno dei nessi associativi, dipanerai *memorizzazione profonda*, una memoria che non si attiva immediatamente, ma attraverso fasi o livelli...

anch'essa potrà essere *libera* o *guidata*...

il suo *controllo* ti permetterà di *scegliere* cosa memorizzare e avrai necessità di agire come se si usasse una lente d'ingrandimento...

approderai alla *fase di interpretazione* e interpretare un testo significherà per te costruire, grazie alla tua capacità cognitiva, *scenari plausibili*...

mentre scoprirai un testo, contemporaneamente ti creerai delle *aspettative* che ti verranno offerte dai dati linguistici presenti nella pagina in esame...

il procedere della tua comprensione si avvererà attraverso una *conferma* delle ipotesi che andrai formulando mentre leggerai o, viceversa, mediante netta *disconferma* di esse, necessaria per costruirne di nuove...

l'efficacia di un testo sarà basata su un *giusto dosaggio* di rispetto delle tue aspettative di lettore, ma anche di violazione di queste aspettative, pena l'adagiarsi e il calo del fuoco della tua attenzione...

l'interpretazione di te lettore si rivelerà come una sorta di "*collaborazione*" con l'autore, ma se il testo - carpet di stimoli - non ti soddisferà, ecco che lo modificherai attraverso la *tua* percezione...

per questo, ogni lettore interpreta in modo diverso un testo, dato che l'interpretazione è legata sia alla

Angelarosa Trevis
(continua a pag. 2)

Un'incomprensibile discriminazione

Ancora alunni "di serie A" e alunni "di serie B"!

Il 28 giugno 2023 questo Ufficio provvedeva a richiedere all'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ambito Territoriale per la provincia di Viterbo l'adeguamento dell'organico

di diritto del personale docente della scuola primaria alla situazione di fatto per l'anno scolastico 2023-2024. Nello specifico veniva richiesto un incremento di classi sia per le classi quinte della scuola primaria di Monte Romano, sia per le classi prime della scuola primaria di Cura di Vetralla; per quest'ultime si sottolineava la particolare situazione di problematicità dovuta ad un'elevata presenza di alunni (in numero di 6) con disabilità grave certificata.

Il 27 luglio 2023 l'USR-Lazio Ambito Territoriale per la provincia di Viterbo comunicava l'assegnazione dell'Organico di Fatto del personale docente di scuola primaria, da cui risultava l'istituzione di n. 2 classi quinte presso la scuola primaria di Monte Romano, rispettivamente con 9 e 10 alunni per ciascuna delle due classi, mentre veniva completamente disattesa la richiesta riguardante le classi prime della scuola primaria di Cura di Vetralla che risultavano di n. 18 alunni ciascuna con n. 3 disabilità gravi in ciascuna delle due classi, non essendo stata autorizzata la formazione di una terza classe.



Una richiesta di chiarimenti, da parte di questo Ufficio, rivolta all'Ambito Territoriale non ha ricevuto alcuna risposta.

Appare di tutta evidenza la disuguaglianza di trattamento: laddove con 9 alunni (di cui un solo alunno disabile) si istituisce una classe, mentre con 12 alunni (di cui due con disabilità) non viene accolta la richiesta per l'istituzione della terza classe.

Risulta incomprensibile per quali motivi a Monte Romano con 9 alunni si forma una classe, mentre a Cura di Vetralla con 18 alunni (esattamente il doppio di 9) e tre disabilità gravi (esattamente il triplo di uno) non sia possibile "sdoppiare" la classe.

Restiamo in attesa di una risposta da parte di tutti gli Enti, a cominciare dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, fino agli uffici regionali, per comprendere una situazione paradossale che sancisce – inspiegabilmente – una diversa e discriminatoria modalità di considerazione degli alunni dello stesso Istituto.

Roberto Santoni

Libridine/4

conoscenza che si possiede già in relazione all'argomento sia a quanto interessa diventare personalmente padroni di tale argomento... il rapporto tra *lettura* e *conoscenza* si farà per te stretto: molte informazioni entreranno a far parte del tuo conoscere proprio perché le assumerai da testi linguistici scritti e, mentre svilupperai lettura strategica, imparerai, inoltre, a mettere in pratica, a immaginare ciò che vorresti fare e... verrà il giorno in cui anche di te si dirà "Ecco un uomo che ha speso più ore di quelle che gli interessi ricordare a leggere romanzi e che, da questi, ha ricevuto più piacere di quanto, forse, avrebbe dovuto..."

Angelarosa Trevi

Calendario scolastico

La Regione Lazio ha approvato il calendario per l'anno scolastico 2023-2024 del nostro Istituto.

In tutti gli ordini di scuola le attività didattiche inizieranno giovedì 14 settembre.

Le vacanze di Natale andranno dal 23 dicembre 2023 al 6 gennaio 2024; le vacanze di Pasqua dal 28 marzo al 2 aprile 2024.

Inoltre le attività didattiche saranno sospese nei giorni 2 e 3 novembre 2023 e 26 aprile 2024.

Il calendario completo è disponibile sul sito web dell'Istituto: https://www.icpiazamarconi.edu.it/wp-content/uploads/timbro_Calendario-2023-2024-Approvato.pdf

Contatti:

Istituto Comprensivo Statale
"Piazza Marconi"

Piazza Guglielmo Marconi, 37
01019 Vetralla (VT) - Tel. 0761.477012

E.mail: vtic83600r@istruzione.it

Pec: vtic83600r@pec.istruzione.it

Web: www.icpiazamarconi.edu.it

www.museodellascuolavetralla.com

 IC Piazza Marconi

Auguri maestra Caterina!



Con una comunicazione arrivata nei primi giorni di agosto l'INPS ha concesso il meritato pensionamento alla maestra di scuola dell'infanzia Anna Caterina Batassa.

L'insegnante Batassa ha iniziato la sua "gavetta" scolastica con le supplenze sin dal 1982, per entrare in ruolo dal 1° settembre 1995 nella scuola dell'infanzia di Bassano Romano; ha poi insegnato a Tarquinia, Vetralla, Capranica e, infine, - dal 2018 - a Monte Romano.

Ha sempre trasmesso un grande entusiasmo nel suo lavoro con i piccoli alunni e con le colleghe, avviando numerose iniziative per arricchire l'offerta formativa della scuola.

Sempre presente e scrupolosa nell'osservanza dei propri doveri d'insegnante ha saputo unire - nel suo lungo e fruttuoso insegnamento - il necessario rispetto delle regole al sorriso accogliente e generoso.

Generazioni di bambini, oggi adulti, hanno imparato a stare insieme e a rispettarsi grazie all'autorità educativa e alla dolcezza della maestra Caterina.

All'insegnante Batassa vanno i più sentiti ringraziamenti del dirigente scolastico e di tutta la comunità educativa del nostro Istituto, insieme con gli auguri di un nuovo percorso di vita, ugualmente ricco di emozioni e di nuove esperienze.

Museo della Scuola: un nuovo anno insieme!

Continua, anche nell'anno scolastico 2023-2024, il nostro viaggio nelle scuole del territorio di tanti anni fa. Il racconto della scuola, attraverso la "cronaca" descritta dagli insegnanti, vuole essere una testimonianza e una documentazione dell'importante ruolo della scuola nella nostra società, con particolare riferimento alla realtà locale.

Le cronache scolastiche, infatti, ci raccontano un'Italia molto diversa da quella attuale, con un sistema valoriale e di rapporti interpersonali che testimoniano i cambiamenti lungo il corso del tempo.

La narrazione intende essere anche un documento utilizzabile, ai fini didattici, nell'ambito della storia locale. L'evoluzione della storia, molte volte, si comprende meglio analizzando una piccola realtà, piuttosto che osservando un generico quadro d'insieme.

Come ci ricorda lo storico Carlo Ginzburg "lo sguardo ravvicinato ci consente di cogliere qualcosa che sfugge alla visione d'insieme" (C. Ginzburg, *Il filo e le tracce*).



Per il momento anticipiamo soltanto la scuola che sarà oggetto del nostro racconto: la scuola elementare di Cura di Vetralla; nel prossimo numero tutti i dettagli della classe e dell'insegnante.

